



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Gabriele D'Annunzio - Max Fabiani"

Sede legale: Via Italoico Brass 22 – 34170 Gorizia

Tel. 0481-535190 – C.F. 80004090314 – Cod.Mecc.GOIS007005

e-mail: gois007005@istruzione.it - Posta certificata: gois007005@pec.istruzione.it - sito web: www.dannunzio-fabiani.it

RELAZIONE

INFORMAZIONI ANAGRAFICHE

Cognome e Nome dell'Alunno/a

Nato/a il ... a

Classe:

Residente a

Nazionalità

Osservazioni del Consiglio della Classe

Il Consiglio di classe rileva che l'allievo/a manifesta difficoltà in

Nonostante l'impegno la/lo studentessa/studente non riesce a conseguire in modo autonomo gli obiettivi didattici preventivati della classe in buona parte delle discipline.

In alcune materie,

Il consiglio di classe riscontra, inoltre, il mancato raggiungimento di un adeguato livello di autonomia

Alla luce di quanto sopra esposto, si riscontrano numerose ed evidenti difficoltà, confermate dalle performance dell'allievo/a durante il corrente anno scolastico. Pertanto, il Consiglio di Classe suggerisce alla famiglia di richiedere agli organi competenti una diagnosi, con ulteriori approfondimenti e accertamenti, finalizzati a valutare/comprendere

Competenze fonologiche e metafonologiche

Non si riscontrano problemi / si riscontrano

Espressione linguistica orale

Si esprime

Espressione linguistica scritta

L'alunno/a produce testi

Competenze in attività matematiche

Si orienta in contesti, trova invece difficoltà in

Sul piano scolastico si osserva, in generale:

- x Risultati in alcune discipline inadeguati all'impegno scolastico
- x Difficoltà nell'organizzazione / gestione autonoma del proprio lavoro
- x Miglior rendimento nelle attività orali piuttosto che in quelle scritte

altro

(adattare al caso)

In particolare nell'esercizio della letto-scrittura si osserva:

- x Difficoltà nell'esprimere in forma scritta un concetto, pur dando prova di averlo compreso
- x Comprensione scarsa se legge ad alta voce
- x Comprensione limitata su ascolto
- x Difficoltà nella comprensione di testi scritti (anche problemi matematici)

altro

(adattare al caso)

Nell'ambito del calcolo si osserva

- x Difficoltà nell'esplicitare le procedure seguite per risolvere la situazione problematica

altro

(adattare al caso)

Nell'ambito delle lingue straniere si osserva

ORALITA'

- x Difficoltà nella comprensione di brani orali
- x Talvolta non comprende le consegne se espresse in lingua straniera
- x Difficoltà nel rispondere prontamente in forma orale
- x Ha difficoltà nell'improvvisare dialoghi e *role-play* senza supporto scritto
- x Consapevolezza fonologica molto bassa

altro

(adattare al caso)

SCRITTURA

- x Legge molto più lentamente dei compagni
- x Si blocca o pronuncia male anche le parole più frequenti
- x Difficoltà ad organizzare il pensiero in forma scritta

altro

(adattare al caso)

LESSICO

- x Scrive la stessa parola in modi diversi
- x Ha difficoltà a ripetere lunghe parole
- x Confonde parole molto simili esempio (es: Cad e Bat)
- x Non riesce a ricordare il significato delle parole in isolamento ma le ricorda meglio in un contesto

altro

(adattare al caso)

MORFO-SINTASSI

- x Fatica ad applicare le regole grammaticali seppur comprese

altro

(adattare al caso)

Sul piano comportamentale si osserva:

- x Difficoltà a organizzarsi nei compiti e nelle attività

altro

(adattare al caso)

Sul piano emotivo e motivazionale si osserva:

- x Consapevolezza delle proprie difficoltà
- x Gestione non sempre adeguata della propria emotività
- altro

(adattare al caso)

Nella relazione con i pari si osserva:

- x Scarsa motivazione ad interagire con i compagni
- altro.....

(adattare al caso)

Nella relazione con gli adulti si osserva:

- x Scarsa motivazione ad interagire con gli adulti
- altro

(adattare al caso)

Iniziative di potenziamento già messe in atto dalla scuola e loro esiti

Letture:

utilizzo di schemi, mappe concettuali; testi delle verifiche con font e dimensione del carattere adatto a facilitarne la lettura.

Altro

(adattare al caso)

Scrittura:

utilizzo di schemi, mappe concettuali

Altro

(adattare al caso)

Calcolo:

uso di schemi, mappe concettuali, calcolatrice.

Altro

(adattare al caso)

Comprensione del testo:

utilizzo di schemi, mappe concettuali; testi delle verifiche con font e dimensione del carattere adatto a facilitarne la lettura (come previsto dal PDP).

Altro

(adattare al caso)

Metodo di studio: Il metodo di studio (non) è autonomo e (non) risulta efficace

Altro

(adattare al caso)

Eventuali altri interventi effettuati dalla scuola o extra scuola:

.....

Il/La Docente Coordinatore/trice di classe
Prof.

Gorizia,

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
dott.ssa Marzia Battistutti